

УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦЕНТР АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА  
«КРАСНОЯРСКАЯ БУРОВАЯ КОМПАНИЯ»

---



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»  
с присвоением квалификации:**

**«СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ТРУДА»**

г. Красноярск  
2023 год

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность» (далее – образовательная программа) разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «04» августа 2014 г. № 524н;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. N 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

1.2. Содержание образовательной программы «Техносферная безопасность» представлено общими положениями, учебным планом, календарным учебным планом, рабочими программами учебных предметов, дисциплин, организационно-педагогическими условиями, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации, формами аттестации, системой оценки результатов освоения программы.

1.3. Учебный план содержит перечень учебных предметов, дисциплин с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, дисциплин включая время, отводимое на консультации, а также для проверки полученных знаний слушателями, включая промежуточную и итоговую аттестацию.

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин раскрывают рекомендуемую последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по предметам, дисциплинам.

1.4. Для прохождения обучения по образовательной программе допускаются лица, имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование.

1.5. Форма обучения **заочная, с применением дистанционных образовательных технологий (электронное обучение).**

1.6. Объём образовательной программы составляет **252 академических часа.**

## 2. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации образовательной программы состоит в том, чтобы дать слушателям необходимый уровень знаний, умений и навыков для ведения деятельности по планированию и организации управления охраной труда.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. В результате освоения образовательной программы слушатели должны

### 3.1.1. ЗНАТЬ:

- нормативно-правовую базу в сфере охраны труда;
- трудовое законодательство Российской Федерации;
- законодательство Российской Федерации о техническом регулировании;

- нормативно-правовую базу в сфере промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- национальные, межгосударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда;
- виды, порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной нормативной документации в сфере охраны труда;
- основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырьё и материалы с учётом специфики деятельности работодателя;
- нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда;
- основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда;
- технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда;
- методы выявления потребностей в обучении работников по вопросам охраны труда;
- основы психологии, педагогики, информационных технологий;
- пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц;
- полномочия трудового коллектива в решении вопросов охраны труда и полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю состояния условий и охраны труда;
- механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий и охраны труда;
- состав и порядок оформления отчётной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда;
- методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников;
- источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации;
- порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников;
- типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков;
- требования санитарно-гигиенического законодательства с учётом специфики деятельности работодателя;
- виды и размер (объём) компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, условия и порядок их предоставления;
- методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду;
- основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, оборудованию, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда;
- порядок разработки и экспертизы мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения;
- требования нормативно-технической документации к состоянию и содержанию, организации работ по расширению, реконструкции и оснащению зданий, сооружений, помещений;
- классы и виды средств коллективной защиты, общие требования, установленные к средствам коллективной защиты, применения, принципы защиты и основные характеристики средств коллективной защиты;

- классы и виды средств индивидуальной защиты, их применение, принципы защиты и основные характеристики, предъявляемые к ним требования, правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты;
- виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда;
- каналы и пути получения информации о соблюдении требований охраны труда;
- система государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, права и обязанности представителей государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, обязанности работодателей при проведении государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда;
- вопросы осуществления общественного контроля за состоянием условий и охраны труда, принципы взаимодействия с органами общественного контроля;
- ответственность за нарушение требований охраны труда (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная) и порядок привлечения к ответственности;
- факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда;
- порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда;
- виды несчастных случаев на производстве; несчастные случаи, подлежащие расследованию;
- виды профессиональных заболеваний;
- порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- перечень материалов, собираемых при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

### **3.1.2. УМЕТЬ:**

- применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов;
- применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию;
- анализировать и оценивать предложения и замечания к проектам локальных нормативных актов по охране труда;
- анализировать изменения законодательства в сфере охраны труда;
- пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда;
- разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы;
- проводить вводный инструктаж по охране труда;
- консультировать по вопросам разработки программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда;
- пользоваться современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа);
- оценивать эффективность обучения работников по вопросам охраны труда;
- формировать отчётные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда;
- подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда;

- формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда;
- применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков;
- координировать проведение специальной оценки условий труда, анализировать результаты оценки условий труда на рабочих местах;
- оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности;
- формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учётом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям;
- анализировать и оценивать состояние санитарно-бытового обслуживания работников;
- оформлять необходимую документацию для заключения договора с медицинскими учреждениями на проведение медосмотров и медицинских освидетельствований;
- оформлять документы, связанные с обеспечением работников средствами индивидуальной защиты, проведением обязательных медицинских осмотров и освидетельствований;
- планировать мероприятия по контролю за соблюдением требований охраны труда;
- применять методы осуществления контроля (наблюдение, анализ документов, опрос) и разрабатывать необходимый для этого инструментарий;
- документально оформлять результаты контрольных мероприятий, предписания лицам, допустившим нарушения требований охраны труда;
- взаимодействовать с комитетом (комиссией) по охране труда, уполномоченным по охране труда с целью повышения эффективности мероприятий по контролю за состоянием условий и охраны труда;
- анализировать причины несоблюдения требований охраны труда;
- оценивать и избирать адекватные меры по устранению выявленных нарушений;
- идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия;
- осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда;
- разрабатывать программу производственного контроля;
- оформлять необходимую документацию при проведении оценки условий труда, в том числе декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда;
- применять методы сбора информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты, другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- анализировать информацию, делать заключения и выводы на основе оценки обстоятельств несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- выявлять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обосновывать необходимые мероприятия (меры) по предотвращению аналогичных происшествий;
- оформлять материалы и заполнять формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Слушатель готовится к выполнению следующих видов деятельности:

***проектно-конструкторская деятельность:***

- участие в проектных работах в составе коллектива в области создания средств обеспечения безопасности и защиты человека от техногенных и антропогенных воздействий, разработке разделов проектов, связанных с вопросами обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды, самостоятельная разработка отдельных проектных вопросов среднего уровня сложности;
- идентификация источников опасностей в окружающей среде, рабочей зоне, на производственном предприятии, определение уровней опасностей;
- определение зон повышенного техногенного риска;
- участие в разработке требований безопасности при подготовке обоснований инвестиций и проектов;
- участие в разработке средств спасения и организационно-технических мероприятий по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;

***сервисно-эксплуатационная деятельность:***

- эксплуатация средств защиты человека и среды его обитания от природных и техногенных опасностей;
- проведение контроля состояния средств защиты человека и среды его обитания от природных и техногенных опасностей;
- эксплуатация средств контроля безопасности;
- выбор известных методов (систем) защиты человека и среды обитания, ликвидации чрезвычайных ситуаций применительно к конкретным условиям;
- составление инструкций безопасности;
- ремонт и обслуживание средств защиты от опасностей;
- выбор и эксплуатация средств контроля безопасности;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

***организационно-управленческая деятельность:***

- организация и участие в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях;
- участие в разработке нормативных правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне предприятия;
- участие в организационно-технических мероприятиях по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;
- осуществление государственных мер в области обеспечения безопасности;
- обучение рабочих и служащих требованиям безопасности;

***экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:***

- выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания;
- участие в проведении экспертизы безопасности, экологической экспертизы;
- определение зон повышенного техногенного риска;

***научно-исследовательская деятельность:***

- участие в выполнении научных исследований в области безопасности под руководством и в составе коллектива, выполнение экспериментов и обработка их результатов;
- комплексный анализ опасностей техносферы;
- участие в исследованиях воздействия антропогенных факторов и стихийных явлений

- на промышленные объекты;
- подготовка и оформление отчетов по научно-исследовательским работам.

#### 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий (электронное обучение)

**Количество часов:** 252 часа

**Срок освоения:** 7 недель (1,5 месяца)

**Режим занятий:** 8 академических (45 мин.) часов в день

№ п/п	Наименование учебного предмета	Всего часов	Самостоятельная работа	Консультации	Работа с информационными ресурсами	Форма контроля
1	Охрана труда	40	2	2	36	зачёт
2	Расследование и учёт несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве	16	4		12	
3	Пожарная безопасность зданий и сооружений, технологических процессов	16	2	2	12	зачёт
4	Условия труда. Специальная оценка условий труда	24	4		20	
5	Экологическая безопасность	24	2	2	20	зачёт
6	Производственная безопасность	24	2	2	20	зачёт
7	Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	12		2	10	зачёт
8	Производственная санитария и гигиена труда	24	2	2	20	
9	Организация гражданской обороны и защита в чрезвычайных (кризисных) ситуациях	16		2	14	зачёт
10	Медико-биологические основы жизнедеятельности	16		2	14	
11	Обучение, проверка знаний и аттестации работников	16	4		12	
12	Государственный надзор за соблюдением требований охраны труда	16	4		12	
13	Итоговая аттестация	8			8	экзамен
<b>ИТОГО</b>		<b>252</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>210</b>	

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование учебного предмета	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	Всего часов
1	Охрана труда	40							40
2	Расследование и учёт несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве		16						16
3	Пожарная безопасность зданий и сооружений, технологических процессов		16						16
4	Условия труда. Специальная оценка условий труда		8	16					24
5	Экологическая безопасность			24					24
6	Производственная безопасность				24				24
7	Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях				12				12
8	Производственная санитария и гигиена труда				4	20			24
9	Организация гражданской обороны и защита в чрезвычайных (кризисных) ситуациях					16			16
10	Медико-биологические основы жизнедеятельности					4	12		16
11	Обучение, проверка знаний и аттестации работников						16		16
12	Государственный надзор за соблюдением требований охраны труда						12	4	16
13	Итоговая аттестация							8	8
<b>ИТОГО</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>252</b>

## 6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН

### 1. Предмет «Охрана труда»

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Самостоятельная работа	Консультации	Работа с информационными ресурсами
1	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны труда	4			4
2	Система управления охраной труда	8	1	1	6
3	Экономический механизм системы управления охраной труда	4			4
4	Профессиональные риски	5			5
5	Обучение по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников предприятий	6			6
6	Медицинские осмотры	4			4
7	Локальные документы по охране труда на предприятии	8	1	1	6
8	Зачёт	1			1
<b>ИТОГО</b>		<b>40</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>36</b>

#### Тема 1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны труда

Правовые источники охраны труда: Конституция Российской Федерации; федеральные конституционные законы; Трудовой кодекс Российской Федерации; иные федеральные законы; указы Президента Российской Федерации; постановления Правительства Российской Федерации; нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти; конституции (уставы), законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации; акты органов местного самоуправления и локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права.

Действие законов и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

Государственные нормативные требования охраны труда, устанавливающие правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, содержащиеся в федеральных законах и иных нормативных правовых актах об охране труда субъектов Российской Федерации.

Нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, Минтруда России, федеральных органов исполнительной власти, Ростехнадзора, Роспотребнадзора и Минздрава России: сфера применения, порядок разработки, утверждения, согласования и пересмотра.

Порядок подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации.

Трудовой кодекс Российской Федерации: основные направления государственной политики в области охраны труда: право и гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда; обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда; обязанности работника в области охраны труда.

Гражданский кодекс Российской Федерации в части, касающейся вопросов возмещения вреда, причинённого несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием.

Уголовный кодекс Российской Федерации в части, касающейся уголовной ответственности за нарушение требований охраны труда.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в части, касающейся административной ответственности за нарушение требований охраны труда. Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Административная и уголовная ответственность должностных лиц за нарушение или неисполнение требований законодательства о труде и об охране труда.

## **Тема 2. Система управления охраной труда**

Руководящие документы по внедрению системы управления охраной труда (далее – СУОТ) в организациях и методах их разработки, внедрения, поддержания в рабочем состоянии и постоянного совершенствования.

Понятия современной теории СУОТ, промышленной, пожарной и другой безопасностью.

Повышение эффективности производства и сертификация систем управления.

Примерная структура и содержание основных документов СУОТ.

Политика организации в сфере охраны труда.

Цели и задачи корпоративного управления охраной труда.

Организационные структуры и ответственность персонала.

Обучение, осведомлённость и компетентность персонала.

Взаимосвязи, взаимодействие и информация.

Документация и управление документацией.

Готовность к действиям в условиях аварийных ситуаций.

Взаимодействие с подрядчиками.

Контроль: мониторинг и измерения основных показателей.

Отчётные данные и их анализ.

Аудит функционирования СУОТ.

Анализ эффективности СУОТ со стороны руководства.

Проведение корректирующих мероприятий.

Процедуры непрерывного совершенствования деятельности по охране труда.

Планирование мероприятий по охране труда.

Национальные, межгосударственные и распространённые зарубежные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда.

Должностные обязанности работников.

Ответственность работников за невыполнение требований охраны труда.

Знакомство с СУОТ на своём рабочем месте.

## **Тема 3. Экономический механизм системы управления охраной труда**

Экономический механизм и финансовое обеспечение системы управления охраной труда.

Финансирование мероприятий по обеспечению безопасных условий труда и по улучшению условий и охраны труда.

Оценка эффективности мероприятий по охране труда.

Понятие предотвращённого ущерба, прямых и косвенных потерь.

Взаимосвязь обеспечения экономической, технологической, экологической, эргономической безопасности и охраны труда.

#### **Тема 4. Профессиональные риски**

Понятие социально-приемлемого риска.

Определение количественных параметров профессиональных рисков: методика определения интегральной оценки условий труда; методика определения индивидуального профессионального риска работника; методика определения интегрального показателя уровня профессионального риска организации.

Последовательность основных процедур оценки профессиональных рисков: идентификация опасностей на рабочих местах; оценка рисков травмирования на рабочих местах; гигиеническая оценка условий труда; оценка защищенности работников СИЗ; определение интегральной оценки условий труда; сбор персонифицированных данных работников; оценка индивидуальных профессиональных рисков работников; определение интегрального показателя уровня профессионального риска организации; производственный контроль условий труда (мониторинг).

#### **Тема 5. Обучение по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников предприятий**

Обязанности работодателя по обеспечению обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте, проверки знаний требований охраны труда.

Обязанности работников по прохождению обучения безопасным методам и приемам выполнения работ по охране труда, инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте, проверки знаний требований охраны труда.

Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда рабочих.

Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда руководителей и специалистов.

Виды и содержание инструктажей работников по охране труда.

Порядок разработки, согласования и утверждения программ по охране труда.

#### **Тема 6. Медицинские осмотры**

Обязательные предварительные (при приеме на работу) и периодические медицинские осмотры.

Перечень вредных факторов, перечень видов работ при которых проводятся медицинские осмотры.

Порядок прохождения медосмотров и оформления документации. Группы риска.

#### **Тема 7. Локальные документы по охране труда на предприятии**

Перечень необходимой документации по охране труда.

Приказы о распределении обязанностей по охране труда между работниками.

Инструкции по охране труда.

Списки и перечни по охране труда.

Учёт проведения инструктажей по охране труда.

Документирование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Разработка локальных документов (приказы и распоряжения, программы обучения и инструктажей, инструкции по охране труда) предприятия.

Знакомство с локальными документами по охране труда на своём рабочем месте.

## 2. Предмет «Расследование и учёт несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве»

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Самостоятельная работа	Консультации	Работа с информационными ресурсами
1	Социальное страхование	8	2		6
2	Несчастные случаи и профессиональные заболевания	8	2		6
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>	<b>4</b>		<b>12</b>

### Тема 1. Социальное страхование

Право работника на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Обязанность работодателя по обеспечению обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Задачи и основные принципы обязательного социального страхования; основные понятия; лица, подлежащие обязательному социальному страхованию; права и обязанности субъектов страхования; средства на осуществление обязательного социального страхования.

Страховые тарифы.

Страховые взносы.

Скидки и надбавки к страховым взносам.

### Тема 2. Несчастные случаи и профессиональные заболевания

Виды и квалификация несчастных случаев.

Порядок передачи информации о произошедших несчастных случаях.

Первоочередные меры, принимаемые в связи с ними.

Формирование комиссии по расследованию.

Оформление материалов расследования.

Разработка обобщённых причин расследуемых событий, мероприятия по предотвращению аналогичных происшествий.

Порядок заполнения акта по форме Н-1.

Причины профессиональных заболеваний и их классификация.

Расследование и учёт острых и хронических профессиональных заболеваний (отравлений), возникновение которых обусловлено воздействием вредных производственных факторов.

Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания.

### 3. Предмет «Пожарная безопасность зданий и сооружений, технологических процессов»

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Самостоятельная работа	Консультации	Работа с информационными ресурсами
1	Пожарная безопасность на предприятии	15	2	2	11
2	Зачёт	1			1
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>

#### Тема 1. Пожарная безопасность на предприятии

Правила противопожарного режима в Российской Федерации.

Пожарная профилактика и противопожарная защита на предприятии.

Знакомство с локальными документами, регулирующие противопожарную защиту на своём рабочем месте.

Планы эвакуации, эвакуационные пути и выходы.

Обучение мерам пожарной безопасности: инструктажи и противопожарный минимум.

Противопожарный наружный и внутренний водопровод.

Системы автоматической сигнализации, оповещения и управления эвакуацией людей.

Системы пожаротушения автоматические.

Средства пожаротушения: характеристика; расчёт потребности для предприятия; эксплуатационные документы.

Огнестойкость объектов защиты.

Огневые работы.

### 4. Предмет «Условия труда. Специальная оценка условий труда»

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Самостоятельная работа	Консультации	Работа с информационными ресурсами
1	Специальная оценка условий труда	12	2		10
2	Средства индивидуальной защиты	12	2		10
<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>	<b>4</b>		<b>20</b>

## Тема 1. Специальная оценка условий труда

Цели, задачи и порядок проведения специальной оценки условий труда (далее – СОУТ).

Создание комиссии на предприятии и ее основные задачи, состав комиссии.

Заключение гражданско-правового договора с организацией, проводящей СОУТ.

Ответственность организации, проводящей СОУТ и экспертов.

Идентификация и измерение опасных и (или) вредных производственных факторов.

Декларирование условий труда.

Подведение итогов СОУТ, анализ и планирование мероприятий.

Использование результатов СОУТ.

Рассмотрение разногласий по результатам проведения СОУТ.

Знакомство с отчётом о проведении специальной оценки условий труда на своём рабочем месте.

## Тема 2. Средства индивидуальной защиты

Обязанности работодателя по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты.

Обязанности работников по применению средств индивидуальной защиты.

Роль и место средств индивидуальной защиты в ряду профилактических мероприятий, направленных на предупреждение травматизма и профессиональной заболеваемости работников.

Классификация средств индивидуальной защиты, требования к ним.

Типовые отраслевые нормы бесплатной выдачи работникам специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты.

Знакомство со средствами индивидуальной защиты на своём рабочем месте.

## 5. Предмет «Экологическая безопасность»

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Самостоятельная работа	Консультации	Работа с информационными ресурсами
1	Основные понятия экологии	11	1	1	9
2	Основы промышленной экологии	12	1	1	10
3	Зачёт	1			1
<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>

### Тема 1. Основные понятия экологии

Понятия об экосфере, техносфере, ноосфере.

Экосистемы.

Экологические факторы среды.

Антропогенное воздействие на окружающую среду.

Экология и здоровье человека.

Экологическая защита и охрана окружающей среды.

## **Тема 2. Основы промышленной экологии**

Цели и задачи промышленной экологии.

Методы и средства промышленной экологии.

Промышленность и окружающая среда.

Показатели экологической нагрузки на природную среду.

Техногенное загрязнение окружающей среды.

Деграляция и загрязнение окружающей среды.

Виды загрязнений окружающей среды.

Загрязнение атмосферы, водных объектов, почв, растительности.

Энергетические загрязнения.

Загрязнение окружающей среды при авариях.

Мероприятия по защите окружающей среды от техногенных загрязнений.

Инженерные методы защиты окружающей среды от техногенных загрязнений.

Малоотходные и безотходные технологии.

Экологический мониторинг и контроль окружающей среды.

Экологический риск.

Экологический аудит.

Плата за загрязнение окружающей среды и за использование природных ресурсов.

## **6. Предмет «Производственная безопасность»**

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Самостоятельная работа	Консультации	Работа с информационными ресурсами
1	Законодательство Российской Федерации в области промышленной безопасности	9			9
2	Мероприятия промышленной безопасности	14	2	2	10
3	Зачёт	1			1
<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>

### **Тема 1. Законодательство Российской Федерации в области промышленной безопасности**

Российское законодательство в области промышленной безопасности.

### **Тема 2. Мероприятия промышленной безопасности**

Общие мероприятия промышленной безопасности: идентификация опасных производственных объектов; анализ рисков; декларирование опасностей; сертификация оборудования; лицензирование деятельности; аттестация персонала.

Производственный контроль.

Основные мероприятия по обеспечению безопасности подъёмных механизмов.

Знакомство с локальными нормативными документами, регламентирующие порядок осуществления промышленной безопасности на своём рабочем месте.

## 7. Предмет «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях»

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Самостоятельная работа	Консультации	Работа с информационными ресурсами
1	Характеристика различных состояний пострадавшего	5		1	4
2	Порядок оказания первой помощи пострадавшему	6		1	5
3	Зачёт	1			1
<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>		<b>2</b>	<b>10</b>

### Тема 1. Характеристика различных состояний пострадавшего

Перечень состояний:

- отсутствие сознания;
- остановка дыхания и кровообращения;
- наружные кровотечения; инородные тела верхних дыхательных путей;
- травмы различных областей тела;
- ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения; отморожение и другие эффекты воздействия низких температур; отравления.

### Тема 2. Порядок оказания первой помощи пострадавшему

Перечень мероприятий по оказанию первой помощи:

- оценка обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи;
- вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
- определение наличия сознания у пострадавшего;
- мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего;
- проведение сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни;
- мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей;
- мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения;
- мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний;
- придание пострадавшему оптимального положения тела;
- контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки;
- передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

## 8. Предмет «Производственная санитария и гигиена труда»

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Самостоятельная работа	Консультации	Работа с информационными ресурсами
1	Гигиена труда и производственной санитарии	6	1	1	4
2	Вредные производственные факторы	6	1	1	4
3	Гигиеническая оценка технологических производств	2			2
4	Вентиляция	2			2
5	Гигиена женской работы и работы несовершеннолетних	4			4
6	Производственная среда	4			4
<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>

### Тема 1. Гигиена труда и производственной санитарии

Понятие гигиены труда и производственной санитарии.

Нормативные акты по вопросам гигиены работы, санитарные нормы и правила, гигиенические нормативы, стандарты.

Принципы, заложенные в показатели оценки условий работы на производстве.

Критерии оценки условий работы (классы условий и характера работы) на производстве.

Анализ и оценка заболеваемости со временной потерей трудоспособности.

Организация и осуществления контроля за факторами производственной среды и трудового процесса.

Мероприятия по улучшению условий работы и производственной среды.

Взаимодействие разных служб предприятия из гигиены работы.

Планирование и организация работ по здравоохранению работников.

Знакомство с порядком обеспечения гигиены труда и производственной санитарии на своём рабочем месте.

### Тема 2. Вредные производственные факторы

Основные вредные производственные факторы (шум, вибрация, инфразвук, ультразвук, ионизирующие и неионизирующие излучения и т.п.), характерные для данного производства, источника их образования, классификации, предельно допустимые равные, возможное влияние на работников.

Вредные вещества, источника их образования, классификация, приблизительный перечень.

Определение вредных производственных факторов, воздействующих на своём рабочем месте.

### **Тема 3. Гигиеническая оценка технологических производств**

Организация гигиеничной оценки новых технологических производств, оборудования, химических веществ, которые внедряются в производство.

Выбор технологических процессов: непрерывность, замкнутость цикла в герметичной аппаратуре, использование технологических параметров (давление, вакуум, низкая температура).

### **Тема 4. Вентиляция**

Отопление, вентиляция, кондиционирование производственных помещений.

Виды вентиляции.

Проектирование, монтаж, прием и эксплуатация вентиляционного оборудования, обслуживание газопылеулавливающего оборудования.

### **Тема 5. Гигиена женской работы и работы несовершеннолетних**

Особенности гигиены работы при использовании женской работы и работы несовершеннолетних.

Соблюдение норм поднимания и перемещение трудных вещей женщинами-работницами и несовершеннолетними.

Организация высвобождения женщин и несовершеннолетних из вредных и трудных работ соответственно действующему перечням трудных работ и работ со вредными или опасными условиями работы, на которые запрещается использование работы женщин и работы несовершеннолетних.

### **Тема 6. Производственная среда**

Обеспечение надзора за производственной средой.

Гигиеничный лабораторный контроль производственной среды и основные методы (фотометрический, газохроматографический, полярографический).

Требования к методам измерений и исследований.

Организация лабораторного контроля на предприятиях.

Санитарно-бытовое обеспечение работников.

Основные нормативные документы.

Конкретные примеры недостатков в санитарно-бытовом обслуживании.

Основные требования к составлению санитарно-гигиенической характеристики условий работы.

## **9. Предмет «Организация гражданской обороны и защита в чрезвычайных (кризисных) ситуациях»**

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Самостоятельная работа	Консультации	Работа с информационными ресурсами
1	Меры защиты от чрезвычайных ситуаций. Порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций	15		2	13
2	Зачёт	1			1
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>		<b>2</b>	<b>14</b>

## **Тема 1. Меры защиты от чрезвычайных ситуаций. Порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций**

История гражданской обороны в России.

Источники и виды техногенных чрезвычайных ситуаций (далее – ЧС).

Превентивные меры защиты от ЧС.

Основы мониторинга ЧС.

Государственная политика по противодействию ЧС.

Силы и средства для предупреждения и ликвидации последствий ЧС.

Планы ликвидации ЧС на предприятии.

Организация и проведение противоаварийных тренировок.

### **10. Предмет «Медико-биологические основы жизнедеятельности»**

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Самостоятельная работа	Консультации	Работа с информационными ресурсами
1	Воздействие окружающей среды на организм человека	16		2	14
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>		<b>2</b>	<b>14</b>

### **Тема 1. Воздействие окружающей среды на организм человека**

Взаимосвязь человека с окружающей средой (средой обитания). Адаптация человека к условиям окружающей среды (среды обитания). Научные основы гигиенического нормирования факторов окружающей среды (среды обитания). Физиологические основы трудовой деятельности. Медико-биологическая характеристика особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды. Профилактическая токсикология.

### **11. Предмет «Обучение, проверка знаний и аттестации работников»**

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Самостоятельная работа	Консультации	Работа с информационными ресурсами
1	Обязанности работника и работодателя по обучению в сфере охраны труда	8	2		6
2	Организация обучения по охране труда и проверки знаний требованиям охраны труда работников	8	2		6
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>	<b>4</b>		<b>12</b>

### **Тема 1. Обязанности работника и работодателя по обучению в сфере охраны труда**

Обязанности работодателя по обеспечению обучения работников безопасным методам и приёмам выполнения работ, инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте, проверки знаний требований охраны труда. Обязанности работников по прохождению обучения безопасным методам и приёмам выполнения работ по охране труда, инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте, проверки знаний требований охраны труда.

### **Тема 2. Организация обучения по охране труда и проверки знаний требованиям охраны труда работников**

Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда рабочих. Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда руководителей и специалистов. Виды и содержание инструктажей работников по охране труда. Порядок разработки, согласования и утверждения программ по охране труда.

## **12. Предмет «Государственный надзор за соблюдением требований охраны труда»**

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Самостоятельная работа	Консультации	Работа с информационными ресурсами
1	Государственный надзор в сфере охраны труда	16	4		12
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>	<b>4</b>		<b>12</b>

### **Тема 1. Государственный надзор в сфере охраны труда**

Права, обязанности и функции должностных лиц органов государственного надзора и контроля. Общественный контроль за охраной труда. Ответственность работодателей и должностных лиц за нарушение законодательных и иных нормативных актов об охране труда. Ответственность предприятий за невыполнение требований по созданию здоровых и безопасных условий труда.

## **7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **7.1. Общие положения**

Реализация образовательной программы профессиональной переподготовки проходит в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направления деятельности.

При обучении применяется система дистанционного обучения Moodle, в которой размещены обучающие материалы по учебным предметам данной программы.

### **7.2. Организационные условия**

Для обучения слушателей УПЦ АО «КБК» (далее – учебный центр) имеет сервер, на котором установлена система дистанционного обучения Moodle. К серверу обеспечен

бесперебойный круглосуточный доступ через сеть Интернет. Для каждого слушателя назначен персональный логин и пароль для доступа к системе дистанционного обучения Moodle.

Рабочее место слушателя должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками) для изучения образовательной программы в полном объеме.

Рабочее место преподавателя оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками), видеопроектором.

### 7.3. Педагогические условия

В системе дистанционного обучения располагаются электронные информационные ресурсы (электронные учебники, лекции, видеолекции, аудиолекции), а также задания для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Консультации по образовательной программе проводят преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование и аттестацию в области охраны труда, а также соответствующее дополнительное профессиональное образование по направлению «Техносферная безопасность».

Консультации по образовательной программе проводятся в режиме он-лайн в одной из следующих форм:

- видеоконференция;
- форум в системе дистанционного обучения;
- электронная почта.

## 8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения образовательной программы слушателями включает промежуточную аттестацию по учебным предметам, согласно учебному плану и итоговую аттестацию. Формой итогового контроля знаний слушателей является экзамен, который проводится в виде компьютерного тестирования.

Результат промежуточной аттестации определяется по системе «зачёт / не зачёт», в зависимости от процента правильных ответов:

Процент правильных ответов	Результат
От 51% до 100%	Зачёт
Менее 50%	Не зачёт

По результатам итоговой аттестации выставляются отметки по четырёхбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценки выставляются в зависимости от количества правильных ответов итогового тестирования, согласно таблице:

Количество правильных ответов	Оценка
20	Отлично
От 17 до 19	Хорошо
От 15 до 16	Удовлетворительно
От 1 до 14	Неудовлетворительно

Итоговые тестовые задания включают все учебные предметы, выносимые на изучение, в соответствие с учебным планом.

На прохождение итогового тестирования даётся 3 попытки, оценка при каждой попытке снижается на 1 балл.

Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки (квалификации) слушателей требованиям профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда» согласно кода А, В (6 уровня квалификации).

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию присваивается квалификация «Специалист в области охраны труда» и выдаётся диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

## 9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 9.1. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ. ЗАЧЁТ ПО ПРЕДМЕТУ «ОХРАНА ТРУДА»

1. В какой день должна быть выплачена заработная плата, если один из установленных коллективным договором сроков 15 число?

а. только 15 июня 2019 г.

**б. 14 июня 2019 г.**

с. 17 июня 2019 г.

2. В какой срок коллективный договор направляется на регистрацию в соответствующий орган по труду?

**а. в течение семи дней со дня подписания в уведомительном порядке**

б. в течение одного рабочего дня после подписания

с. непосредственно после подписания

3. В каком из перечисленных случаев работник подлежит обязательному предварительному медицинскому осмотру (обследованию)?

**а. в случае, если работник моложе восемнадцати лет**

б. в предусмотренных работодателем случаях

с. в любом случае

4. В каком случае условие о срочном характере договора утрачивает силу и договор считается заключённым на неопределённый срок?

а. когда работник не потребовал расторжения срочного трудового договора в связи с истечением его срока и продолжает работу

б. когда работодатель не потребовал расторжения срочного трудового договора в связи с истечением его срока, и работник продолжает работу

**с. когда ни одна из сторон не потребовала расторжения срочного трудового договора в связи с истечением его срока, и работник продолжает работу**

5. Время предоставления перерыва и его конкретная продолжительность устанавливаются:

**а. правилами внутреннего трудового распорядка или по соглашению между работником и работодателем**

б. только по соглашению между работником и работодателем

с. только правилами внутреннего распорядка

6. Для каких категорий работников устанавливается сокращённая продолжительность трудового времени?

а. инвалиды I или II группы

**б. категории работников определены ТК РФ**

с. лица моложе 18 лет и работники, занятые на работах с вредными и (или) опасными условиями труда

7. Женщины, имеющие детей в возрасте до трёх лет, матери и отцы, воспитывающие без супруга (супруги) детей в возрасте до пяти лет, а также опекуны детей указанного возраста могут привлекаться к работе в ночное время при условии:

а. безусловно с их письменного согласия

б. если такая работа не запрещена им по состоянию здоровья в соответствии с медицинским заключением

**с. с их письменного согласия и при условии, если такая работа не запрещена им по состоянию здоровья в соответствии с медицинским заключением**

8. Испытание не устанавливается для следующих лиц:

**а. получивших среднее профессиональное образование или высшее образование по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам и впервые поступающих на работу по полученной специальности в течение одного года со дня получения профессионального образования соответствующего уровня;**

**б. приглашённые на работу в порядке перевода от другого работодателя по согласованию между работодателями;**

с. женщины, имеющие детей в возрасте до трёх лет

9. Согласно каким документам, устанавливается Перечень должностей работников с ненормированным рабочим днём?

а. только локальным нормативным актом

**б. коллективным договором, соглашениями или локальным нормативным актом, принимаемым с учётом мнения представительного органа работников**

с. только коллективным договором

10. Оплата отпуска производится:

а. не позднее чем за неделю до его начала

**б. не позднее чем за три дня до его начала**

с. в день начала отпуска

11. Основными способами защиты трудовых прав и свобод являются:

**а. самозащита работниками трудовых прав; защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами; государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; судебная защита**

б. только судебная защита

с. защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами; государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права

12. При заключении договора на срок от двух до шести месяцев срок испытания не может превышать:

а. трёх месяцев

**б. двух недель**

с. шести месяцев

13. Продолжительность сверхурочной работы не должна превышать для каждого работника:

а. 4 часов в течение двух дней подряд

**б. 4 часов в течение двух дней подряд и 120 часов в год**

с. 120 часов в год

14. Согласно ТК РФ нормальная продолжительность трудового времени составляет:

- a. не менее 40 часов в неделю
- b. ровно 40 часов в неделю
- c. не может превышать 40 часов в неделю**

15. Считается ли работником, выдержавшим испытание, если срок испытания истёк, а работник продолжает работу?

- a. нет
- b. на усмотрение работодателя
- c. да, безусловно**

16. Трудовой договор может быть заключён с учащимся, достигшим возраста четырнадцати лет, для выполнения в свободное от учёбы время лёгкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и не нарушающего процесса обучения:

- a. с согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства**
- b. с согласия одного из родителей (попечителя)
- c. только с согласия органа опеки и попечительства

17. Трудовой договор вступает в силу:

- a. со дня его подписания работодателем, либо со дня фактического допущения работника к работе с ведома или по поручению работодателя или его представителя
- b. со дня его подписания работником, либо со дня фактического допущения работника к работе с ведома или по поручению работодателя или его представителя
- c. со дня его подписания работником и работодателем, либо со дня фактического допущения работника к работе с ведома или по поручению работодателя или его представителя**

18. Укажите продолжительность действия коллективного договора при ликвидации или реорганизации организации в форме слияния, присоединения, разделения, выделения:

- a. в течение трёх месяцев
- b. на усмотрение работодателя
- c. в течение всего срока ликвидации или реорганизации**

19. Цели трудового права:

- a. установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда
- b. установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей**
- c. установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, защита прав и интересов работников и работодателей

20. Является ли отказ работника от продолжения работы в связи с изменением условий трудового договора основанием для расторжения трудового договора?

- a. нет
- b. да**

## **9.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ. ЗАЧЁТ ПО ПРЕДМЕТУ «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»**

1. Кто осуществляет непосредственное руководство по тушению пожара?

- a. начальник пожарной охраны муниципального образования, в котором находится объект возгорания

- b. старшее оперативное должностное лицо пожарной охраны, прибывшее на пожар**
- c. ответственный за пожарную безопасность организации
- d. руководитель организации, в которой произошёл пожар

2. К первичным средствам пожаротушения НЕ относятся:

- a. пожарные гидранты**
- b. ящики с песком
- c. внутренние пожарные краны
- d. асбестовое полотно

3. В каком случае выполнены требования к расположению огнетушителей общественных зданий и сооружений?

- a. два огнетушителя на видных местах вблизи от выходов из помещений на высоте не более 1,5 метра**
- b. один огнетушитель на лестничной площадке, один - в шкафу приемной директора
- c. один огнетушитель на полу у входа в коридор

4. До каких пор при ожоге 1 степени поражённый участок следует держать под холодной водой?

- a. пока не приедет скорая помощь
- b. пока не пройдёт 10-15 минут
- c. пока не прекратится боль, как в воде, так и на воздухе**
- d. пока конечность не примет естественную окраску

5. Кто должен сообщать в пожарную охрану о возгорании?

- a. руководитель организации, в которой произошёл пожар
- b. работник, обнаруживший очаг возгорания**
- c. ответственный за пожарную безопасность организации
- d. ответственный за пожарную безопасность в помещении, в котором произошёл пожар

6. К поражающим факторам пожара относятся:

- a. открытый огонь и искры; повышенная температура окружающей среды и предметов
- b. все перечисленное**
- c. токсичные продукты горения, дым; пониженная концентрация кислорода
- d. потеря видимости вследствие задымления; пониженная концентрация кислорода

7. Каким, из перечисленных ниже, огнетушителей можно тушить пожары класса E?

- a. ОВП-10
- b. ОУ-7**
- c. ОЖ-5
- d. ОХП-10

8. В каком случае изложен правильный порядок действий при пожаре?

- a. позвонить по телефону непосредственному руководителю для согласования звонка в пожарную охрану; позвонить в пожарную охрану
- b. сообщить руководителю, принять посильные меры по эвакуации людей и тушению пожара
- c. позвонить по телефону в пожарную охрану; назвать адрес объекта, место возникновения пожара, свою фамилию; принять посильные меры по эвакуации людей и тушению пожара**

### 9.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ. ЗАЧЁТ ПО ПРЕДМЕТУ «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

1. Антропогенные изменения в природе - это:
  - a. изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера
  - b. изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека**
  - c. изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии
  
2. Верно ли утверждение, что цветная металлургия является вторым после теплоэнергетики загрязнителем биосферы диоксидом серы?
  - a. да**
  - b. нет
  
3. Какие заболевания могут возникать при загрязнении воздушной среды?
  - a. болезни крови и кроветворных органов
  - b. болезни кожи и нервной системы
  - c. заболевания органов дыхания (в том числе бронхиальная астма)
  - d. заболевания сердечно-сосудистой системы и желудочно-кишечного тракта
  - e. Все перечисленные**
  
4. Какие основные вещества являются загрязнителями воздушной среды?
  - a. нефтепродукты
  - b. газы и частицы**
  - c. сточные воды;
  
5. Какие промышленные комплексы занимают одно из первых мест по объёму загрязнений, выбрасываемых в окружающую среду?
  - a. Нефтепромыслы
  - b. Химические комплексы, нефтехимические комплексы
  - c. Чёрная, цветная и металлообрабатывающая промышленность**
  
6. Какие химические соединения, попадая в атмосферу и взаимодействуя с влагой, могут образовать кислотные осадки?
  - a. свинец и его соединения
  - b. ртуть и ее соединения
  - c. диоксид серы и оксиды азота**
  - d. бензин и машинные масла
  
7. Какой процент всех болезней в мире связан, по данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), с неудовлетворительным качеством питьевой воды и нарушениями санитарно-гигиенических форм водоснабжения?
  - a. Около 60 %
  - b. Около 80 %**
  - c. Около 30 %
  - d. Около 40 %
  
8. Какой газ атмосферы является самым активным в биосферных процессах?
  - a. Оксид углерода (CO)
  - b. Кислород**
  - c. Азот

- d. Озон
- e. Диоксид углерода (CO<sub>2</sub>)

9. На сколько групп распределяются канцерогенные вещества по Международному агентству изучения рака (МАИР)?

- a. 6
- b. 4**
- c. 2

10. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:

**a. заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами**

b. резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории

c. разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны

11. Что изучает экология как наука?

a. Системы взаимодействия живой (биоценоз) и неживой природы в атмосфере, гидросфере и литосфере

b. Физические и химические процессы, происходящие в атмосфере, гидросфере и литосфере

**c. Взаимодействие всех живых организмов, населяющих Землю, а также их многочисленных сообществ как между собой, так и с окружающей их средой**

12. Что подразумевается под химической нагрузкой на организм человека?

a. Воздействие на организм человека органических растворителей

b. Передача химических соединений по пищевым цепям и накопление их в организме человека

**c. Общее количество вредных и токсических веществ, которые попадают в организм человека за время его жизни**

13. Что такое мониторинг загрязнения окружающей среды?

a. Наблюдение, получение информации и управление состоянием окружающей среды

**b. Система наблюдения, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под влиянием антропогенного воздействия**

c. Выработка и принятие управленческих решений, направленных на улучшение качества окружающей природной среды

14. Что является ключевым элементом атмосферы?

a. Вода

**b. Азот**

c. Фосфор

d. Углерод

15. Является ли водный транспорт одним из основных источников загрязнения гидросферы?

**a. нет**

b. да

#### 9.4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ. ЗАЧЁТ ПО ПРЕДМЕТУ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

1. Что включает в себя эксплуатация зданий и сооружений?

- a. текущий и капитальные ремонты
- b. только техническое обслуживание
- c. санитарное содержание, техническое обслуживание, ремонтные работы**

2. В каком случае изложен правильный порядок действий при пожаре?

- a. сообщить руководителю, принять посильные меры по эвакуации людей и тушению пожара
- b. позвонить по телефону непосредственному руководителю для согласования звонка в пожарную охрану позвонить в пожарную охрану
- c. позвонить по телефону в пожарную охрану, назвать адрес объекта, место возникновения пожара, свою фамилию, принять посильные меры по эвакуации людей и тушению пожара**

3. В каком из перечисленных случаев не допускается предварительное уведомление организации о проведении внеплановой проверки?

- a. в случае поступления в орган государственного пожарного надзора сведений о вводе объекта защиты в эксплуатацию после строительства
- b. в случае поступления в орган государственного пожарного надзора сведений об изменении класса функциональной пожарной безопасности объекта защиты
- c. в случае поступления в орган государственного пожарного надзора информации из средств массовой информации о фактах нарушений требований пожарной безопасности**

4. Кто должен проходить обучение и проверку знаний требований охраны труда?

- a. все работники, в том числе руководители организаций, а так же работодатели - индивидуальные предприниматели**
- b. только работники организаций
- c. только руководители организаций

5. Кто проводит периодическую проверку знаний требований охраны труда и практических навыков безопасной работы работников рабочих профессий?

- a. уполномоченный по охране труда
- b. непосредственный руководитель, прошедший обучение и проверку знаний требований охраны труда в установленном порядке**
- c. комиссия по проверке знаний

6. Укажите периодичность обучения специалистов охране труда:

- a. один раз в полугодие
- b. не реже одного раза в три года**
- c. при поступлении на работу и вступлении в должность

#### 9.5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ. ЗАЧЁТ ПО ПРЕДМЕТУ «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ ПРИ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ»

1. Какой самый надежный способ остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног?

- a. наложение жгута**
- b. максимальное сгибание конечности
- c. наложение давящей повязки

d. пальцевое прижатие

2. Временную остановку артериального кровотечения можно осуществить несколькими способами. Выберите из приведенных ответов правильные:

a. пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны

**b. максимальным сгибанием конечности**

c. наложением жгута на 3-5 см ниже раны

d. пальцевым прижатием артериального сосуда ниже места ранения

**e. наложением на место кровотечения давящей повязки**

**f. наложением жгута на 3-5 см выше раны**

g. наложением на место кровотечения асептической повязки

**h. приданием поврежденной конечности возвышенного (несколько выше грудной полости) положения**

3. Первая помощь при внезапной потере сознания:

**a. все перечисленное**

b. брызните на лицо пострадавшего холодной водой, похлопайте его по щекам

c. дайте понюхать ватный тампон, смоченный нашатырным спиртом

d. придайте ему удобное горизонтальное положение и обеспечьте приток свежего воздуха (расстегните одежду, ослабьте ремень, откройте окна и двери)

4. При ожоге третьей степени происходит:

a. покраснение кожи в области поражения

b. повреждение тканей под кожным покровом

**c. покраснение кожи и вздутие пузырей**

5. Из приведённых ниже вариантов действий выберите те, которые недопустимы при оказании первой медицинской помощи при переломах:

a. вставлять на место обломки костей и вышедшую наружу кость

b. устранять искривление конечностей

c. останавливать кровотечение

**d. проводить иммобилизацию повреждённых конечностей**

6. Какое первое действие в алгоритме оказания первой доврачебной помощи?

a. начать выполнять реанимационные мероприятия

**b. убедиться, что при оказании первой помощи вам ничего не угрожает и вы не подвергаете себя опасности**

c. проверить у пострадавшего признаки жизни

## **9.6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ. ЗАЧЁТ ПО ПРЕДМЕТУ «ОРГАНИЗАЦИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»**

1. Активным методом защиты при землетрясении является:

a. использование СИЗ

**b. строительство сейсмически устойчивых зданий**

c. эвакуация населения

d. укрытие в защитных сооружениях

2. В настоящее время в качестве медицинского средства защиты может использоваться:

a. все перечисленное

**b. КИМГЗ**

c. АИ-4

- d. ОКСИОН
- e. АИ-2

3. Для защиты органов дыхания от аммиака используется:

- a. ГП-5
- b. ГП-7+ДПГ-3**
- c. ГП-7В
- d. ГП-7+ДПГ-1

4. Для защиты органов дыхания от угарного газа используется:

- a. ГП-7+ДПГ-3
- b. ГП-5**
- c. ГП-7В
- d. ГП-7+ДПГ-1

5. Для защиты работников наибольшей работающей смены организаций, отнесённых к категориям особой важности по гражданской обороне создаются:

- a. простейшие укрытия
- b. укрытия
- c. ПРУ
- d. убежища**

6. Для защиты укрываемых только от фугасного и осколочного действия обычных средств поражения предназначены такие защитные сооружения гражданской обороны как:

- a. ПРУ
- b. убежища
- c. простейшие укрытия
- d. укрытия**

7. Для территорий городов и иных населенных пунктов устанавливаются следующие группы по гражданской обороне:

- a. особая, первая, вторая**
- b. особая, первая, вторая, третья
- c. первая, вторая, третья
- d. первая, вторая, третья, четвертая

8. К первой группе территорий по гражданской обороне относятся территории городов, если:

a. более 30 % населения либо территории города попадают в зону возможного химического заражения, радиоактивного загрязнения или катастрофического затопления

**b. более 50 % населения либо территории города попадают в зону возможного химического заражения, радиоактивного загрязнения или катастрофического затопления**

c. численность населения превышает 1 000 000 чел.

d. численность населения составляет от 500 тыс. чел. до 1 000 000 чел.

9. Какое из средств защиты органов дыхания может быть использовано только с 14 лет:

- a. ПДФ-Д
- b. КЗД
- c. ГП-7
- d. ПДФ-Ш**

10. Наиболее эффективными средствами защиты от проникающей радиации являются:

- a. убежища

- b. ОЗК и ГП-7
- c. противорадиационные укрытия**
- d. Л-1 и ГП-5
- e. защитная одежда и противогаз

11. Обеспечению СИЗ подлежит население, проживающее на территориях в пределах границ зон:

- a. защитных мероприятий, устанавливаемых вокруг комплекса объектов по хранению и уничтожению химического оружия
- b. возможного радиоактивного загрязнения (заражения), устанавливаемых вокруг радиационно, ядерно опасных объектов
- c. все перечисленное**
- d. возможного химического загрязнения (заражения), устанавливаемых вокруг химически опасных объектов

12. Организации, отнесённые в установленном порядке к категориям по гражданской обороне, создают и поддерживают в состоянии готовности:

- a. нештатные формирования**
- b. все перечисленное
- c. нештатные аварийно-спасательные формирования
- d. военизированные спасательные формирования

13. Организации, эксплуатирующие опасные производственные объекты I и II классов опасности создают и поддерживают в состоянии готовности:

- a. нештатные формирования
- b. нештатные аварийно-спасательные формирования**
- c. все перечисленное
- d. военизированные спасательные формирования

14. Респираторы по назначению делятся на:

- a. газопылезащитные**
- b. противопылевые
- c. противогазовые**
- d. противобактериальные
- e. противорадиационные

15. Системы жизнеобеспечения укрытий должны быть рассчитаны на пребывание...

- a. двухсуточное**
- b. односуточное
- c. 12-и часовое
- d. 6-и часовое

16. Сколько существует классов опасных производственных объектов (ОПО)?

- a. 8
- b. 4**
- c. 6
- d. 3

17. Территория, расположенная вне зон возможных опасностей, зон возможных разрушений и подготовленная для жизнеобеспечения местного и эвакуированного населения, а также для размещения и хранения материальных и культурных ценностей это:

- a. зона отдыха

- b. загородная зона
- c. санитарно-защитная зона
- d. безопасный район**

18. Частичная эвакуация населения, оказавшегося в зоне чрезвычайной ситуации, предусматривает вывоз:

- a. нетрудоспособного населения из зоны чрезвычайной ситуации**
- b. специалистов учреждений и организаций, занятых в сфере обеспечения безопасности населения и территорий
- c. всех категорий населения из зоны чрезвычайной ситуации
- d. детей дошкольного возраста, учащихся школ, лицеев, колледжей из зоны чрезвычайной ситуации**

19. Чем характеризуется чрезвычайная ситуация, сложившаяся в результате аварии на промышленном объекте?

- a. ущерб окружающей природной среде
- b. нарушений условий жизнедеятельности людей
- c. всем перечисленным**
- d. значительные материальные потери
- e. ущерб здоровью людей

20. Эвакуационные мероприятия планируются и осуществляются по \_\_\_\_\_ принципу:

- a. территориальному
- b. производственному
- c. производственно-территориальному**

## 9.7. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

1. Какие основные вещества являются загрязнителями воздушной среды?

- a. газы и частицы**
- b. сточные воды
- c. нефтепродукты

2. Является ли водный транспорт одним из основных источников загрязнения гидросферы?

- a. нет**
- b. да

3. Что является ключевым элементом атмосферы?

- a. фосфор
- b. вода
- c. углерод
- d. азот**

4. Частичная эвакуация населения, оказавшегося в зоне чрезвычайной ситуации предусматривает вывоз:

- a. специалистов учреждений и организаций, занятых в сфере обеспечения безопасности населения и территорий
- b. всех категорий населения из зоны чрезвычайной ситуации
- c. детей дошкольного возраста, учащихся школ, лицеев, колледжей из зоны чрезвычайной ситуации**
- d. нетрудоспособного населения из зоны чрезвычайной ситуации**

5. К первичным средствам пожаротушения НЕ относятся:

- a. **пожарные гидранты**
- b. асбестовое полотно
- c. внутренние пожарные краны
- d. ящики с песком

6. Кто осуществляет непосредственное руководство по тушению пожара?

- a. **старшее оперативное должностное лицо пожарной охраны, прибывшее на пожар**
- b. начальник пожарной охраны муниципального образования, в котором находится объект возгорания
- c. ответственный за пожарную безопасность организации
- d. руководитель организации, в которой произошёл пожар

7. Как называется вид комбинированного действия химических веществ на организм, при котором одно вещество усиливает действие другого?

- a. аддитивное действие
- b. антагонизм
- c. **синергизм**

8. Обеспечиванию СИЗ подлежит население, проживающее на территориях в пределах границ зон:

- a. возможного химического загрязнения (заражения), устанавливаемых вокруг химически опасных объектов
- b. возможного радиоактивного загрязнения (заражения), устанавливаемых вокруг радиационно, ядерно опасных объектов
- c. **все перечисленное**
- d. устанавливаемых вокруг комплекса объектов по хранению и уничтожению химического оружия

9. К подписанию какого законодательного акта, согласно указа Президента РФ № 539 «Об установлении дня пожарной охраны», приурочено празднование Дня пожарной охраны России?

- a. Указа «О команде ночных стражей и пожарных служителей»
- b. Постановление «О мерах борьбы с пожарами»
- c. **Наказа «О градском благочинии»**
- d. Декрета «Об организации государственных мер борьбы с огнём»

10. Что, согласно Федеральному закону «О пожарной безопасности», называется неконтролируемым процессом горения, сопровождающимся уничтожением материальных ценностей и создающим опасность для жизни людей?

- a. **пожар**
- b. огневой шторм
- c. воспламенение
- d. огонь

11. Что такое вредный производственный фактор?

- a. **производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию**
- b. производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме
- c. производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его отравлению

12. Вредными факторами могут быть:

- a. **биологические**
- b. психофизические
- c. **химические**
- d. экологические

13. Руководители и специалисты организаций проходят специальное обучение по охране труда:

- a. **не реже одного раза в три года**
- b. не реже одного раза в год
- c. не реже одного раза в пять лет

14. Обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний подлежат:

- a. физические лица, работающие по договорам гражданско-правового характера
- b. **физические лица, выполняющие работу на основании трудового договора**
- c. физические лица, работающие по договорам подряда

15. Что такое материальная ответственность за нарушение трудового законодательства?

- a. ответственность, выраженная в виде дисциплинарного взыскания
- b. ответственность, выраженная в виде предупреждения, штрафа, дисквалификации
- c. **ответственность, выраженная в виде взыскания денежной суммы частично или полностью с виновных**

16. Оптимальный срок оказания первой медицинской помощи:

- a. **первые 10-15 мин.**
- b. первые 20-30 мин.
- c. первые 40 мин.

17. При 2 степени электротравмы происходит:

- a. судорожное сокращение мышц без потери сознания
- b. **судорожное сокращение мышц с потерей сознания**
- c. судорожное сокращение мышцы с потерей сознания и нарушением сердечной деятельности или дыхания

18. Признаками артериального кровотечения являются:

- a. темно-красная кровь
- b. **ярко-красная кровь**
- c. появляется шум в ушах
- d. **фонтанирует пульсирующей струей**
- e. потемнение в глазах

19. Повторный инструктаж проходят все работники, указанные при прохождении первичного инструктажа на рабочем месте:

- a. не реже одного раза в три месяца
- b. **не реже одного раза в шесть месяцев**
- c. не реже одного раза в год

20. Эвакуация, в зависимости от времени и сроков проведения бывает:

- a. **упреждающей**
- b. поэтапной
- c. уровневой
- d. **экстренной**